

## Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad De Meerwaarde

**Verslag** 9 december 2021

**Aanwezig** Petra Teunissen, Chris van den heuvel, Ap van Halem, Nina Nes, Arjan Evers, Eva Vermeer, Nico van Goch, Erwin Hommerson, Jan Pas, Rick Hakkenberg, Jan van Meerveld, Anton-Jan Cozijnsen en John van Essen

**Afwezig** Mirjam van Ginkel, Quirijn Boeve

**Notulist** John van Essen

### Agenda:

- 1 Opening
  - Chris opent de vergadering met 1 Korinthe 13. In dit gedeelte staat de liefde centraal.
- 2 Vaststelling agenda en rondvraag
  - Uitzonderingen mondkapjesplicht:
    1. Op grond van welke bevoegdheid wijkt de directie anders dan op medische gronden af van een dwingende overheidsmaatregel?
    2. Is er bij het nemen van die beslissing rekening gehouden met de precedentwerking die daarvan uit gaat?
    3. Is er bij het nemen van die beslissing op enige manier rekening gehouden met de problemen die dit voor de handhaving oplevert?

#### Reactie CvB

In de brief van de minister staat dat in het geval van mentale argumenten er ook vrijstelling gegeven kan worden. Op basis hiervan is besloten om een klein aantal leerlingen vrijstelling te verlenen. Omdat de aanvraag enkel via de reguliere route verloopt (dus via de teamleider) is de verwachting dat er geen precedentwerking zal ontstaan.

- Wat wordt er gedaan met de uitkomsten van de enquête over ontwikkeltijd en werkdruk?

#### Reactie CvB

Tijdens de laatste reflectie dag is dit besproken. Komt aan bod tijdens de vergadering van januari.

- 3 Mededelingen:
  - Evaluatie heidag: in de vergadering van januari willen we met elkaar nadenken over speerpunten van de GMR n.a.v. de heidag. Het verzoek om dit voor te bereiden.
  - Uitkomsten enquête ontwikkeltijd/werkdruk voorbereiden voor de vergadering van januari
- 4 Verslag van de vergadering
  - Vastgesteld
- 5 Vanuit de leerlingenraad
  - De raad wil zich inzetten voor meer planten in de school.
  - Ook binnen de Leerlingenraad wordt nagedacht over de positie van leerlingen die gerekend kunnen worden tot de LHBTI.
  - Verkiezingen voor nieuwe leden is in volle gang.
- 6 Ingekomen stukken & overige zaken
  - 6a. 9-12-2021\_Evaluatie Onderwijstijd
    - In cohort 2019-2023 blijft de onderwijstijd bij GT achter t.o.v. de leerroute Basis/Kader. Hoe komt dit?

### Reactie CvB

- Reactie volgt per mail

### 6b. 9-12-2021\_Brief Roosterbeleidsplan 2022-2023

- Onder het kopje lokalen staat dat het hoge prioriteit heeft dat Biologie in een vaklokaal wordt gegeven. Waarom geldt dit niet voor beeldende vorming en techniek.
- Worden de pauzemomenten nog geëvalueerd?

### Reactie CvB

- Reactie volgt
- Het gesprek over pauzes wordt gevoerd binnen de directie zeker met het oog op de pauzes van Pro. Van een evaluatie is echter geen sprake.

### Reactie GMR

- Afwachten van reactie en dan overleg over wel/niet instemmen.

### 6c. 9-12-2021\_Brief Lessentabel 2022-2023

- De lessentabel voor Praktijkonderwijs is niet gewijzigd. Wel wordt het op de prijs gesteld als deze wordt toegevoegd bij deze stukken.
- Waarom wordt bij GT talenttijd afgeschaft en niet bij Basis/Kader? Moet op dit punt wel een afwijkend pad worden bewandeld?

### Reactie CvB

De achterliggende gedachte wordt uitgezocht en er komt een reactie.

### Reactie GMR

De GMR kan nu (nog) niet instemmen en wil graag eerst een antwoord op de keuze wat betreft talenttijd bij GT.

### 6d. 9-12-2021\_Brief voorstel eigen device per leerling

**Tijdens vergadering is besloten om op een later tijdstip door te praten over dit onderwerp. Dit gesprek heeft inmiddels plaatsgevonden. Hieronder staan de vragen die gesteld zijn tijdens de vergadering met vervolgens de antwoorden (gecursiveerd) die tijdens het vervolgesprek zijn gegeven.**

- Als iedere leerling een device heeft, betekent dat minder kosten voor boeken. In dat licht is de tegemoetkoming van 100 euro misschien wat laag.
- Als er problemen zijn met de device, mag een leerling dan zelf naar de helpdesk.  
*Beheer (op afstand) door de ICT-afdeling, zodat de laptop up-to-date blijft. Ook wordt er een centrale helpdesk ingericht die handelt vanuit snelheid (bijv. inzet van leen laptops)*
- Betekent de invoering van een eigen device het einde van boeken?  
*De invoering van een eigen device is ondersteunend net als een methode. Binnen de vakgroepen en de leerroutes wordt de vraag gesteld welke leermiddelen nodig zijn.*
- Past het gebruik van device door iedere leerling bij de huidige wifi-capaciteit? Er is aangegeven dat er een kwaliteitsslag gemaakt moet worden, zodat dit minder/geen problemen zal geven.  
*Het nieuwe wifi-netwerk is ingericht voor toekomstig gebruik van een eigen device*
- Ondersteuning van minder daadkrachtige ouders: hoe ziet dat er concreet uit?  
*Er wordt een ondersteuningsfonds opgericht voor gezinnen die deze uitgaven niet kunnen doen. Een andere mogelijkheid is ook een beroep te doen op het ondersteuningsfonds vanuit de gemeente.*
- Wat betekent dit voor de kennisoverdracht van leerlingen? Overzien wij wel wat voor consequenties dit heeft voor onze leerlingen? Wat betekent dit voor de pedagogiek en didactiek?  
*Er is een groeiende behoefte onder docenten. Onderzoek leert dat er veel met digitale lesmethoden wordt gewerkt. Onder vakgroepen en teamleiders zijn interviews gehouden om duidelijk te krijgen hoe de vraag is ontstaan.*
- Is dit voorstel ontstaan vanwege corona of vloeit dit voort uit reguliere ontwikkelingen? De wens komt voort uit reguliere ontwikkelingen.

- Hoe verhoudt de inzet van devices zich tot bijv. maken van lange examens op papier. Raken leerlingen daardoor niet dit kwijt? *Deze opmerking wordt meegenomen naar het MT.*

### Reactie GMR

- Oudergeleding stemt in.
- In de brief wordt ook aandacht gevraagd voor een update van de stand van zaken in april (hoe verloopt de implementatie?) en een evaluatie in maart/april 2021. In deze evaluatie aandacht voor praktische werking (wifi, inzet Servicedesk, mankementen devices enz.) en de betekenis voor het onderwijs (hoe wordt de laptop ingezet? Welke ervaringen onder docenten? Wat doet het met de werkhouding van leerlingen?)

### 6e. 9-12-2021\_Begroting en SBP

Na een korte presentatie van de directeur bedrijfsvoering worden onderstaande vragen gesteld:

- In de vorige MJB lagen de schoonmaakkosten lager. Nu zijn deze hoger wat op dit moment te verklaren valt door corona, maar in deze MJB worden deze kosten voor de komende jaren begroot. Is dit wel nodig?
- Ingehuurde personeelskosten: deze kosten lopen op. Waar ligt dit aan?
- Er wordt twee miljoen gereserveerd voor strategische huisvestingsplannen: wat wordt hier mee bedoeld?
- Er is een extra post opgenomen voor beeldcoaches; wat is hier de reden van?

### Reactie CvB

- Hier zijn een aantal redenen voor. Uiteraard corona, maar ook het extra aantal vierkante meters speelt hierin een rol.
- Deze kosten moeten gemaakt worden met het oog op ontwikkeling en bemensing binnen en van de afdeling ICT en inzet van een projectleider voor STO. In een TVO is de MJB besproken. Deze vragen en de beantwoording worden aan dit verslag toegevoegd als bijlage.
- Dit bedrag is bestemd voor de realisatie van de interne verbouwingen en aanvullingen (bijv. verduurzamingen) die de Meerwaarde wil doen op de realisatie van de Techniekhal en de Huiskamer.
- Deze vraag komt uit het kwaliteitsbeleid en wordt bekostigd vanuit NPO. De beeld coaching wordt naast de individuele coaching ook ingezet voor groepen/klassen. De bedoeling is dus dat dit breder wordt ingezet.

### Reactie GMR

- Positief advies (Meerjarenbegroting) en instemmen (SBP en MJF)
- Wat betreft de prognose leerlingen wordt opgemerkt dat het belangrijk is om na te denken over hoe het marktaandeel van de Meerwaarde vergroot kan worden. Welke mogelijkheden liggen er bijvoorbeeld op het gebied van sport en cultuur?

### 7 Verzonden stukken

7a. Brief 3\_ 2021-2022 Raamovereenkomst COG

7b. Brief 4\_ 2021-2022 vakantieregeling 2022-2023

### 8 Overleg CvB

- De subsidie voor de opleidingsschool is helaas afgewezen. Binnenkort staat er een vervolgesprek gepland met het ministerie om duidelijkheid te krijgen over de criteria die worden gesteld.
- iPads medewerkers: er wordt nagedacht over het verstrekken van iPads aan collega's in de toekomst. Het gesprek bevindt zich in een oriënterende fase. Wanneer er meer duidelijkheid is, wordt de GMR hierover geïnformeerd.

### 9 Vanuit de GMR

- Geen opmerkingen

### 10 Sluiting

Rick sluit de vergadering af met een Kerstverhaal.

Datum volgende bijeenkomst: 27 januari 2022

